

**SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA
"PIERO E LUCILLE CORTI"**

Via Beato Angelico, 18 Besana in Brianza



Il presente documento rispecchia l'organizzazione della scuola come approvato nel Ptof triennale 2022-2025. È possibile visionare il testo integrale sul sito dell'Istituto Comprensivo.

Cari genitori,

sta iniziando un'esperienza importante per la vostra famiglia: **la frequenza del primo anno alla Scuola dell'Infanzia** di vostro/a figlio/a.

La nostra scuola si pone come **istituzione pubblica e pluralistica**, concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini, aiutandoli a formarsi come soggetti attivi e consapevoli, capaci di interpretare in modo personale e creativo la realtà che li circonda, collaborando con le famiglie e l'ambiente sociale in cui opera.

La Scuola dell'Infanzia...

- **ACCOGLIE...** creando un clima di serenità favorevole ad ogni bambino
sviluppando buone relazioni tra i soggetti del processo educativo
- **EDUCA...** alla parità, alla solidarietà e alla diversità come fonte di arricchimento reciproco.
- **FORMA...** promuovendo l'armonico sviluppo psico-fisico di ciascun bambino.
- **SVILUPPA...** le potenzialità, le risorse personali e gli interessi del bambino, favorendone le capacità logiche, espressive e creative.
- **PROPONE E CONDIVIDE...** le proprie finalità educative in collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo è guidato dal Dirigente Scolastico, affiancato dai collaboratori, dagli insegnanti delle Funzioni Strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

È composto dalle seguenti scuole:

- SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "PIERO E LUCILLE CORTI", 5 sezioni, 114 alunni^{[1][SEP]} Via Beato Angelico, 18 Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI", ^{[1][SEP]}2 classi, 234 alunni^{[1][SEP]} Via Beato Angelico, 16 Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI" ^{[1][SEP]}4 classi, 295 alunni^{[1][SEP]} Via Matteotti 81, Villa Raverio
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALDO MORO"^{[1][SEP]}6 classi, 336 alunni^{[1][SEP]} Via L. da Vinci 5, Besana in Brianza

I dati sono riferiti all'anno scolastico 2024/2025.

FINALITÀ EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni ragazzo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

Funzioni della scuola

Il nostro Istituto, per ogni ordine di scuola, metterà in campo potenzialità, competenze, tempo, mezzi per lo sviluppo della:

1. DIMENSIONE CULTURALE:

- promuovere l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio
- sviluppare la padronanza di conoscenze ed abilità
- passare dal sapere comune al sapere scientifico
- favorire l'evoluzione dello spirito critico

2. DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:

- radicare le conoscenze (sapere) sulle esperienze (fare ed agire)
- aiutare alla mediazione con il territorio

3. DIMENSIONE SOCIALE E RELAZIONALE:

- garantire lo sviluppo della persona umana e sostenere l'instaurarsi di positive relazioni interpersonali
- rimuovere ostacoli di tipo culturale, sociale, economico

4. DIMENSIONE ETICA:

- concorrere al progresso materiale e spirituale della società
- favorire il superamento dell'egocentrismo
- praticare i valori del reciproco rispetto alla solidarietà in stretta collaborazione con la famiglia

5. DIMENSIONE PSICOLOGICA:

- porre le basi per una positiva e realistica immagine di sé.
- favorire l'incontro e il confronto con l'altro

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le modalità di formazione delle sezioni sono stabilite annualmente e sono strettamente legate al numero e all'età degli alunni iscritti nell'anno scolastico di riferimento. Inoltre, in

caso di iscrizioni superiori alla disponibilità dei posti, viene data la precedenza ai residenti nel Comune e si determina la lista d'attesa sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola prevede 40 ore di lezione.

Nell'anno in corso il servizio di pre-scuola è attivo dalle 7:30 alle 8:00 (Modello deliberato dal Collegio dei Docenti).

Il servizio di post-scuola dalle 16:00 alle 18:00 è gestito dall'Amministrazione comunale (attivato con un minimo di 10 iscrizioni).

Altri servizi attivati dall'Amministrazione comunale:

- servizio mensa
- servizio trasporto

Organizzazione della giornata nella Scuola dell'Infanzia

h. 07:30 – 08:00 pre-scuola

h. 08:00 – 09:00 accoglienza

h. 09:00 – 10:00 scelta e gioco negli spazi-sezione

h. 10:00 – 10:30 circle time (conversazione, calendario, gioco delle presenze, incarichi,...)

h. 10:30 – 11:40 sperimentazioni laboratoriali indoor e outdoor

h. 11:45 – 12:00 cura e igiene personale

h. 12:00 – 13:00 pranzo

h. 13:00 – 13:45 gioco all'esterno o all'interno della scuola

h. 13:45 – 14:00 cura e igiene personale

h. 14:00 – 14.30 rilassamento

h. 14:30 – 15:30 proposte a tema legate alle esperienze vissute/lettura di albi illustrati

h. 15:25 uscita trasporto scuolabus

h. 15:45 – 16:00 tempo del saluto, uscita

h. 16:00 – 18:00 post scuola (gestito dall'Amministrazione Comunale)

METODOLOGIA

Nella Scuola dell'Infanzia si propone una didattica laboratoriale con una metodologia

attiva, ricca di sollecitazioni, attività creative, giochi e sperimentazioni al fine di aiutare i bambini a conoscere meglio sé stessi, gli altri e la realtà che li circonda.

La metodologia didattica privilegiata avrà un approccio autentico che valorizzi il reale e il quotidiano, nel rispetto dei tempi e della diversità di ciascun bambino con un atteggiamento attivo e positivo di risoluzione dei problemi.

L'intento è di favorire esperienze creative, cognitive, comunicative utilizzando il gioco e il "vissuto". Oltre alle sezioni ed ai laboratori anche il giardino diventa "spazio educativo" che consente grande libertà di movimento e di azione. L'Educazione attiva all'aria aperta (Outdoor Education) costituisce un approccio esperienziale all'apprendimento, favorisce lo sviluppo degli interessi partendo dai contesti di vita. Lo stare all'aperto educa il corpo, la mente, il senso sociale, accresce la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale.

PROGETTI

Nell'anno scolastico 2024 - 2025 si attuano i seguenti progetti:

PROGETTO DI PLESSO: MOVIMENT-ARTE

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini nel loro cammino evolutivo alla scoperta del corpo e dell'arte offrendo la possibilità di sperimentare, scoprire, evolvere, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni attraverso espressività, movimento e stimolazioni sensoriali.

Il corpo contiene codici cognitivi, affettivi, espressivi e relazionali. La conoscenza del proprio corpo dunque, offre ai bambini la possibilità di interpretare e leggere i propri codici, di conoscere meglio le proprie emozioni e di prendere consapevolezza di se stessi anche in relazione agli altri.

L'approccio ludico è fondamentale: il bambino attraverso l'uso del proprio corpo e le diverse espressioni artistiche trova dei canali per mostrare la propria creatività, la propria emotività per conoscere se stesso e gli altri.

Tramite l'esperienza corporea e la sperimentazione creativa, si cercherà di coniugare lo sviluppo del movimento e della competenza, poiché corpo e mente dialogano tra loro e sono indissolubilmente legati.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto si propone di organizzare il delicato momento di inserimento dei bambini predisponendo un clima adatto e rassicurante. La compresenza delle insegnanti nei primi giorni di scuola permetterà di rispondere ai bisogni e alle richieste di attenzione dei nuovi iscritti e agevolerà il reinserimento degli altri alunni.

Tempi e spazi saranno organizzati in modo flessibile permettendo ai bambini di avviare una prima esplorazione del contesto – scuola favorendo rapporti positivi sia con i pari che con gli adulti.

PROGETTO ANNI PONTE

È un progetto di continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria con la finalità di una continuità didattica e metodologica tra l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e il primo anno della Scuola Primaria. I fattori di qualità previsti sono:

- collaborazione nella progettazione didattica di docenti di ordini di scuola diversi;
- prevenzione del possibile disagio nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla prima classe della Scuola Primaria.

PROGETTO PREVENZIONE DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Nella Scuola dell'Infanzia, come indicato nelle Linee Guida per i D.S.A (D.M. del 12/07/2011), è possibile individuare nei bambini la presenza di situazioni problematiche o a rischio che si manifestano con difficoltà di tipo grafo - motorie, linguistiche, percettive, motorie, attentive, mnemoniche, di calcolo. Un intervento di prevenzione nella Scuola dell'Infanzia consente di riconoscere precocemente l'insorgenza dei D.S.A e di limitare il conseguente disagio sociale nei primi anni della scuola primaria. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e si articola in due fasi:

- da ottobre a dicembre: osservazioni sistematiche e specifiche con la compilazione di un questionario osservativo;
- da febbraio a maggio: attività laboratoriali a piccoli gruppi finalizzate al recupero, rinforzo e potenziamento delle abilità rilevate come deficitarie nella fase di osservazione.

PROGETTO CONVERSATION

L'insegnamento della lingua inglese alla Scuola dell'Infanzia si prefigge di sfruttare in primis la naturale predisposizione ad apprendere le lingue, tipica dell'età evolutiva.

Ogni incontro è caratterizzato da semplici attività di ascolto e produzione orale e di un divertente approccio ludico-interattivo in lingua inglese. È svolto da un'insegnante della Scuola Primaria ed è destinato ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

LEGGENDARIA:

Dall'a.s. 2023/2024 viene proposto a tutto l'Istituto il progetto LegendAria per aiutare i bambini a riconoscere la bellezza e l'importanza della lettura. Il progetto prevede il coinvolgimento delle classi e una giornata aperta alle famiglie.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per il benessere psico-fisico del bambino che viene formalizzato nel "Patto di corresponsabilità educativa", un documento condiviso tra l'Istituzione e le famiglie.

NUMERI UTILI

Scuola dell'Infanzia "Piero e Lucille Corti" Via Beato Angelico,18 tel. 0362-941086

Segreteria

L'ufficio di segreteria Presidenza sono in Via Leonardo da Vinci, 5 - 20842 BESANA IN BRIANZA
- MB Tel. +39 0362 995 498 oppure +39 0362 996 011

E-mail: mbic83900e@istruzione.it Pec.mbic83900e@pec.istruzione.it

Orario di sportello segreteria per l'utenza dal 23/09/2024 al 30/06/2025

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	12:30 -13:30	12:30 -13:30	12:30 -13:30	12:30 -13:30	12:30 -13:30
Pomeriggio	15:30 -16:30		15:30 -16:30		

Comune di Besana :

Ufficio Pubblica Istruzione per attivazione servizi trasporto - mensa

- Ufficio Istruzione: 0362/922026
- Mail Comune: istruzione@comune.besanainbrianza.mb.it