

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO"



Il presente documento rispecchia l'organizzazione della scuola come approvato nel Ptof triennale 2022-2025. È possibile visionare il testo integrale sul sito dell'Istituto Comprensivo www.icbesaninbrianza.edu.it

Clicca qui: [PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Istituto Comprensivo Giovanni XXIII](#)

Cari genitori,

sta iniziando un'esperienza importante per la vostra famiglia: la frequenza del primo anno della scuola secondaria di primo grado di vostro/a figlio/a.

La scuola secondaria di primo grado è:

- **Scuola dell'educazione integrale della persona.** La scuola si preoccupa di armonizzare il "*sapere*" (le conoscenze) e il "*fare*" (le abilità) come occasioni per lo sviluppo armonico della personalità degli allievi, consentendo loro di agire in maniera matura e responsabile.

- **Scuola che colloca nel mondo.** La scuola aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale, a riconoscere le attività con cui l'uomo trasforma le proprie condizioni di vita, a comprendere il rapporto fra la vita del singolo e le vicende storiche ed economiche, le strutture istituzionali e politiche, le aggregazioni sociali.
- **Scuola orientativa.** La scuola mette lo studente nelle condizioni di definire la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella società, potenziando le capacità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, nella consapevolezza del proprio progetto personale di vita.
- **Scuola dell'identità.** La scuola accompagna l'alunno nella sua maturazione fino alle soglie dell'adolescenza. Questa fatica del crescere ha bisogno della presenza di adulti disposti ad ascoltare e a fornire strumenti di ricerca, di comprensione, di gestione positiva dei problemi. La scuola, naturalmente, in questo coinvolge i genitori ai quali competono in modo primario le responsabilità educative.
- **Scuola della motivazione e del significato.** La scuola si impegna a consolidare e sviluppare conoscenze ed abilità disciplinari utilizzando modalità motivanti e ricche di senso, condizioni fondamentali per l'apprendimento.
- **Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi.** La scuola, attraverso la disponibilità all'ascolto e al dialogo, la testimonianza di valori, la condivisione di esperienze, la messa in gioco di specifiche competenze professionali, si propone di leggere i bisogni dei preadolescenti e di intervenire prima che si trasformino in malesseri, disagi o abbandoni: in questo fa del coinvolgimento delle famiglie il proprio punto di forza. Per gli alunni che vivono in un ambiente sociale e culturale svantaggiato, la scuola si impegna a mitigare gli effetti negativi dei condizionamenti sociali, in maniera tale da favorire il massimo sviluppo di ciascuno.
- **Scuola della relazione educativa.** La scuola fonda tra i soggetti coinvolti una relazione educativa chiedendo che ci si metta in gioco come persone. Pur nell'asimmetria dei ruoli di docente e allievo tale relazione implica l'accettazione

incondizionata l'uno dell'altro, per come si è, per chi si è, al di là del ruolo che si svolge.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo è guidato dal Dirigente Scolastico, affiancato dai collaboratori, dagli insegnanti, dalle Funzioni Strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

È composto dalle seguenti scuole:

- SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "LUCILLE E PIERO CORTI", 5 sezioni, 114 alunni, Via Beato Angelico 18, Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" 12 classi, 234 alunni, Via Beato Angelico 16, Besana in Brianza
- SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI", 14 classi, 295 alunni, Via Matteotti 81, Villa Raverio
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALDO MORO", 16 classi, 336 alunni (9 classi a tempo ordinario e 9 classi a tempo prolungato), Via L. da Vinci 5, Besana in Brianza

I dati sono riferiti all'anno scolastico 2024/2025.

FINALITÀ EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni ragazzo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

Funzioni della scuola

Il nostro Istituto, per ogni ordine di scuola, metterà in campo potenzialità, competenze, tempo, mezzi per lo sviluppo della:

1. DIMENSIONE CULTURALE:

- promuovere l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio
- far padroneggiare conoscenze ed abilità

- passare dal sapere comune al sapere scientifico
 - favorire l'evoluzione critica
2. DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:
- radicare le conoscenze (sapere) sulle esperienze (fare ed agire)
 - aiutare alla mediazione con il territorio
3. DIMENSIONE SOCIALE E RELAZIONALE:
- garantire lo sviluppo della persona umana
 - rimuovere ostacoli di tipo culturale, sociale, economico
4. DIMENSIONE ETICA:
- concorrere al progresso materiale e spirituale della società
 - favorire il superamento dell'egocentrismo
 - praticare i valori dal reciproco rispetto alla solidarietà in stretta collaborazione con la famiglia
5. DIMENSIONE PSICOLOGICA:
- porre le basi per una positiva e realistica immagine di sé
 - favorire l'incontro e il confronto con l'altro

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le lezioni si articolano in 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, strutturati in spazi-lezione mattutine della durata di 55 minuti.

L'offerta formativa prevede che la famiglia possa esprimere la preferenza fra 2 modelli organizzativi: tempo ordinario e tempo prolungato.

La frequenza di uno dei due modelli è subordinata all'assegnazione del numero delle classi attivate dall'Ufficio Scolastico Provinciale; lo spostamento dal tempo scuola PROLUNGATO 36 ore al tempo scuola NORMALE 30 ore o viceversa segue i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

1) TEMPO ORDINARIO

- 30 ore settimanali articolati in:

- 5 mattine di 6 spazi
- un pomeriggio di rientro obbligatorio indicativamente il giovedì
- un sabato di rientro obbligatorio dedicato all'accoglienza di inizio anno

2) TEMPO PROLUNGATO (mensa obbligatoria)

36 ore settimanali, comprensive di ore di mensa, articolati in:

- 5 mattine di 6 spazi con tre pomeriggi di rientro:
 - 1 pomeriggio curricolare - 2 spazi
 - 1 pomeriggio di atelier storico o letterario più attività laboratoriali - 2 spazi
 - 1 pomeriggio per percorsi di consolidamento STEM e percorsi di consolidamento linguistico in inglese per le classi prime e seconde, per le classi terze corso per certificazione English KET Cambridge - 2 spazi

L'assegnazione di ogni alunno/a ai percorsi di consolidamento disciplinare di italiano, matematica e di potenziamento delle lingue straniere è affidata ai singoli Consigli di Classe.

L'assegnazione di ogni alunno/a all'attività di laboratorio sarà effettuata rispettando, nei limiti del possibile, la scelta dell'alunno/a.

La preferenza espressa dalla famiglia per il Tempo Scuola è vincolata in relazione all'Organico (numero di insegnanti) assegnato.

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE o SPAGNOLO (la preferenza non è da ritenersi obbligatoria, ma da confermare in relazione all'organico assegnato, alle richieste pervenute e ai criteri di formazione delle classi)

ORARIO DELLE LEZIONI 30 ORE

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni		

	ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Martedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Mercoledì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Giovedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni	ore 13:35 - 14:25 mensa	ore 14:25 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Venerdì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Sabato di rientro nel mese di settembre	ore 9.00 accoglienza ore 12.00 termine lezioni		

ORARIO DELLE LEZIONI 36 ORE

	MATTINA	MENSA	POMERIGGIO
Lunedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni	ore 13:35 - 14:25	ore 14:25 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Martedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Mercoledì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni	ore 13:35 - 14:25	ore 14:25 inizio lezioni ore 16:05 fine lezioni
Giovedì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35 termine lezioni		
Venerdì	ore 7:50 accoglienza ore 7:55 inizio lezioni ore 10:40-10:50 intervallo ore 13:35	ore 13:35. - 14:25	ore 14:25 inizio lezioni ore 16:05: fine lezioni
Sabato di rientro nel mese di settembre	ore 9.00 accoglienza ore 12.00 termine lezioni		

TEMPO SCUOLA

Materie	Tempo scuola 30 ore	Tempo scuola 36 ore
Italiano	6 spazi	7 spazi
Storia/Geografia	5 spazi	5 spazi
Matematica	4 spazi	4 spazi
Scienze	3 spazi	3 spazi
Inglese	3 spazi	3 spazi
II lingua comunitaria (Francese/Spagnolo)	2 spazi	2 spazi
Tecnologia	2 spazi	2 spazi
Scienze motorie e sportive	2 spazi	2 spazi
Arte e Immagine	2 spazi	2 spazi
Musica	2 spazi	2 spazi
Religione	1 spazio	1 spazio
Mensa		3 spazi*
Consolidamento mat/ita o Ket		2 spazi
Laboratori		2 spazi

Spazi '55 minuti
tranne il pomeriggio
da '50

*mensa '50 minuti

PROGETTI BENESSERE

Una delle priorità del nostro Istituto è quella di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, perché ciascuno:

- trovi a scuola un ambiente in cui stare bene;
- impari a relazionarsi con gli altri;
- sia consapevole delle proprie capacità;

- acquisisca competenze da spendere nella vita quotidiana;
- formi un atteggiamento critico.

Particolare attenzione viene riservata alle situazioni di disagio al fine di prevenire ulteriori rischi di svantaggio scolastico e sociale. Per raggiungere questi obiettivi, vengono attuati diversi progetti, che hanno come finalità il "ben-essere" individuale e del gruppo.

Durante le ore curricolari della mattina sono previsti i seguenti progetti:

- **PROGETTO ACCOGLIENZA** (tutte le classi): continuare l'attività iniziata alla Scuola Primaria e accogliere gioiosamente i nuovi alunni nella nuova scuola.
- **ORIENTAMENTO** (tutte le classi): conoscere se stessi e le opportunità formative del territorio per operare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro.
- **BULLISMO E CYBERBULLISMO** (tutte le classi): sensibilizzare e istruire la comunità scolastica sulle caratteristiche dei fenomeni grazie anche al confronto con esperti esterni.
- **SUCCESSO FORMATIVO** (tutte le classi): prevenire il disagio e la dispersione scolastica al fine di garantire il diritto allo studio. Attivare la motivazione a conoscere ed offrire modalità e strategie educative adeguate.
- **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE** (tutte le classi): partecipare alla "gestione della vita pubblica" attraverso l'elezione di rappresentanti e del Sindaco dei ragazzi.
- **AFFETTIVITÀ** (tutte le classi) : conoscere il proprio corpo ed i propri sentimenti.

INIZIATIVE DI LINGUE STRANIERE

Da anni il nostro Istituto mette in atto attività di plesso e verticali per favorire l'apprendimento delle lingue straniere, tenendo presenti le "Raccomandazioni" del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa che considerano la comunicazione nelle lingue straniere una delle competenze chiave, " di cui tutti hanno bisogno per la

realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. I laboratori pomeridiani prevedono:

- **CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

Gruppi di alunni delle classi prime e seconde del tempo prolungato, 2 spazi settimanali quadrimestrali o annuali: approfondimento lessicale e pratica delle quattro abilità fondamentali della lingua: comprensione e produzione orale e scritta.

- **PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI KET - CAMBRIDGE ESOL**

Gruppi di alunni delle classi terze del tempo prolungato, 2 spazi settimanali per l'intero anno scolastico: approfondimento lessicale e pratica delle quattro abilità fondamentali della lingua, finalizzati alla preparazione per gli esami di certificazione KET .

- **ARRIVENT, LES GAULOIS!:**

coerentemente alle disponibilità organizzative annuali, la nostra scuola ospita per una settimana nel mese di aprile una trentina di studenti francesi del Collège "Victor Hugo" di Besançon (Francia). Si tratta di una esperienza unica dal punto di vista formativo ed umano che permette agli allievi di comunicare con un madrelingua ben al di là del semplice orario scolastico, di confrontarsi culturalmente con un pari e di iniziare a costruire relazioni internazionali.

ALTRI PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'ambito del modello organizzativo e didattico sono previsti anche i seguenti progetti e/o attività:

progetti sportivi, educazione stradale, supporto all'apprendimento per alunni in situazione di difficoltà e/o potenziamento alunni, progetti legati al territorio, educazione ambientale, educazione alla salute ed il progetto "Leggendaria" per coltivare il piacere della lettura ed incontrare gli scrittori della narrativa per ragazzi. Tale progetto viene messo in atto in maniera verticale sui tre ordini di scuola : infanzia, elementari e secondaria.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

Dedica attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola, tramite progetti ponte definiti ad hoc secondo le esigenze effettive dello studente. L'Istituto promuove scelte metodologiche che favoriscano l'attuazione di un percorso di pari opportunità per tutti gli alunni.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale perché i ragazzi raggiungano gli obiettivi e le finalità proposte; infatti, nel rispetto delle singole competenze, la collaborazione tra insegnanti e genitori permette: l'informazione sull'attività didattica, la conoscenza dei progressi individuali e l'uso di strategie educative comuni.

La scuola propone il documento **"Patto di corresponsabilità educativa"** concordato tra l'Istituzione e le famiglie.

L'Istituto adotta un diario scolastico che viene distribuito a tutti gli alunni con un piccolo contributo delle famiglie.

NUMERI UTILI

Segreteria

L'ufficio della Dirigenza e di segreteria Presidenza sono in Via Leonardo da Vinci, 5
- 20842 BESANA IN BRIANZA - MB Tel. +39 0362 995 498 E-mail:
mbic83900e@istruzione.it pec: mbic83900e@pec.istruzione.it sito istituto
www.icbesanainbrianza.edu.it

Orario di sportello segreteria per l'utenza 2024/2025

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	12.00 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Pomeriggio	15:30-16:30		15.30 -16.30		

Altri plessi

Contatti:

- **Scuola dell'Infanzia "Piero e Lucille Corti"** - Via Beato Angelico,18 tel. 0362-941086

Scuole Primarie:

- "Don Gnocchi" - Via Beato Angelico,16 Besana in B.za: tel. 0362-917880
- "Renzo Pezzani" - Via Matteotti, 81 Villa Raverio: tel. 0362-942285

Comune di Besana in Brianza contatti:

Ufficio Pubblica Istruzione per attivazione servizi: trasporto - mensa

- **Ufficio Istruzione: 0362 922026**

Mail Comune: istruzione@comune.besanainbrianza.mb.it